|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LISTA DE COTEJO | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA: Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. | | | | | | | | | | | | |
| ESTÁNDAR: Indaga a partir de preguntas y plantea hipótesis con base en conocimientos científicos y observaciones previas. Elabora el plan de observaciones o experimentos y los argumenta utilizando los principios científicos y los objetivos planteados. Realiza mediciones y comparaciones sistemáticas que evidencian la acción de diversos tipos de variables. Analiza tendencias y relaciones en los datos tomando en cuenta el error y la reproducibilidad, los interpreta con base en los conocimientos científicos y formula conclusiones, las argumenta apoyándose en sus resultados e información confiable. Evalúa la confiabilidad de los métodos y las interpretaciones de los resultados de su indagación. | | | | | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: Buscar información para identificar los factores que determinan la iluminancia de una fuente sobre un determinado lugar y sobre las estrategias para el recojo de datos y el análisis de resultados y conclusiones, que permitan evaluar cómo el factor elegido influyó en la iluminancia de una fuente. | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | **CRITERIOS** | | | | | | | | | | **Observaciones y/0 sugerencias.** | |
| Indaga sobre los factores que afectan la iluminancia proveniente de una fuente de luz | | | Plantea preguntas e hipótesis, proponiendo estrategias para comprobarlas | | | Experimenta registrando información para analizarla y, luego, elaborar una conclusión | | | |
| **SI** | **NO** | | **SI** | **NO** | | **SI** | | | **NO** |
| 01 |  |  | |  |  | |  | | |  |  | |
| 02 |  |  | |  |  | |  | | |  |  | |
| 03 |  |  | |  |  | |  | | |  |  | |
| 04 |  |  | |  |  | |  | | |  |  | |
| 05 |  |  | |  |  | |  | | |  |  | |
| 06 |  |  | |  |  | |  | | |  |  | |
| 07 |  |  | |  |  | |  | | |  |  | |
| 08 |  |  | |  |  | |  | | |  |  | |
| 09 |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |
| 10 |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |
| 11 |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |
| COMPETENCIA: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | | | | | | | | | | | | |
| ESTÁNDAR: Explica, con base en evidencias con respaldo científico, las relaciones cualitativas y las cuantificables entre: la estructura microscópica de un material y su reactividad con otros materiales o con campos y ondas; la información genética, las funciones de las células con las funciones de los sistemas (homeostasis); el origen de la Tierra, su composición, su evolución física, química y biológica con los registros fósiles. Argumenta su posición frente a las implicancias éticas, sociales y ambientales de situaciones sociocientíficas o frente a cambios en la cosmovisión suscitados por el desarrollo de la ciencia y tecnología. | | | | | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: Emite una explicación acerca de los valores de iluminancia registrados y las características de la luz y de otras ondas electromagnéticas a partir de los resultados de la indagación y de nuevos conocimientos incluidos y además evalúa las implicancias en la salud de las personas debido a la exposición a las diferentes ondas electromagnéticas. | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | **CRITERIOS** | | | | | | | | | | **Observaciones y/0 sugerencias.** | |
| Explica acerca de los valores de iluminancia registrados y las características de la luz y de otras ondas electromagnéticas a partir de los resultados de la indagación y de nuevos conocimientos incluidos. | | | | | Evalúa las implicancias en la salud de las personas debido a la exposición a las diferentes ondas electromagnéticas. | | | | |
| **SI** | | **NO** | | | **SI** | | **NO** | | |
| 01 |  | |  | | |  | |  | | |  | |
| 02 |  | |  | | |  | |  | | |  | |
| 03 |  | |  | | |  | |  | | |  | |
| 04 |  | |  | | |  | |  | | |  | |
| 05 |  | |  | | |  | |  | | |  | |
| 06 |  | |  | | |  | |  | | |  | |
| 07 |  | |  | | |  | |  | | |  | |
| 08 |  | |  | | |  | |  | | |  | |
| 09 |  | |  | | |  | |  | | |  | |
| 10 |  | |  | | |  | |  | | |  | |